

## **Lesoverzicht: “Water in de eenentwintigste eeuw: voor iedereen of voor de happy few?”**

**Prof. Bart Van der Bruggen, Lessen voor de 21ste eeuw, 21 febr. 2011**

Volgende onderwerpen komen aan bod:

### 1. Hoeveel water is beschikbaar?

*Het probleem van watervoorziening is paradoxaal... want er lijkt water genoeg te zijn op onze planeet. Maar hoe bruikbaar is dat water?*

### 2. De Millenniumdoelstellingen

*Geformuleerd in 2000, met een ambitie voor 2015. Wat wil men bereiken op het vlak van watervoorziening? Hoe ver staan we al vandaag? En hoe moeten we de Millenniumdoelstellingen realiseren?*

### 3. Demografische evolutie en water

*Hier gaan we in op een basisgegeven dat eigenlijk een open deur is: waterschaarste is (vaak) gerelateerd aan demografische evoluties. Maar dat is niet zomaar een kwestie van ‘koppen tellen’!*

### 4. Londen – Kinshasa – Los Angeles

*Een uitgewerkt voorbeeld om de problemen en mogelijke oplossingen om het hoofd te bieden aan waterschaarste te kaderen. Londen, Kinshasa en Los Angeles hebben een sterk verschillende geschiedenis, maar we kunnen heel veel leren uit de parallel tussen deze drie grote steden. En zo krijgen we inzicht in de oorzaken van waterschaarste...*

### 5. De Nijl

*Fascinerend en brandend actueel: na duizenden jaren heeft de Nijl nog niets van haar magie verloren. Nog steeds zorgt de Nijl voor welvaart... maar conflicten liggen op de loer. Hoe wordt water van de Nijl verdeeld onder alle landen waar de rivier door stroomt?*

### 6. Oplossingen voor waterproblemen?

*Gelukkig kunnen we er iets aan verbeteren... mensen overleven met heel weinig water, en vinden manieren om ‘desondanks’ toch drinkbaar water te vinden. Daarnaast zijn er grootschalige oplossingen, zoals dammen – een grote investering met duidelijke meerwaarde, maar wat zijn de minder prettige kanten?*

## 7. Waterconflicten

*Tot slot van de les gaan we kort in op waterconflicten, al dan niet onder de oppervlakte. Israel en Palestina is een concreet voorbeeld... maar ook andere landen trachten hun watervoorraden te beveiligen.*

**Voorbeeldvragen examen “Lessen voor de 21<sup>ste</sup> eeuw”: Water in de eenentwintigste eeuw: voor iedereen of voor de happy few?**

**Prof. Bart Van der Bruggen**

1. Welke factoren gerelateerd aan de ontwikkeling van een stedelijk gebied leiden tot waterschaarste? Geef een (tegen)voorbeeld voor elk van deze indicatoren en duid de oorzaken.
2. Wat zijn de Millenniumdoelstellingen? Welke doelstellingen zijn geformuleerd over watervoorziening? Worden deze doelstellingen gehaald? Waarom (niet)? Wat kan worden geconcludeerd naar verdere ontwikkeling na afloop van de termijn voor de Millenniumdoelstellingen?
3. Bespreek hoe de ontwikkeling van Kinshasa wordt gehinderd door problemen rond watervoorziening. Welke lessen kunnen worden geleerd uit de voorbeelden van Londen en Los Angeles?